

**1. Doplňte do nasledujúceho textu y/i, ý/í.**

K\_\_vadlo km\_\_talo kolmo na moje telo. V\_\_del som, že polmesiac má preťať srdcovú oblasť. Hoci malo hrozivo široký rozk\_\_v a klesalo s hvižďavou prieraznosťou, ktorá by vládala rozb\_\_ť aj tieto železné steny, po niekoľko chvíľ sa m\_\_ bude kutne iba dot\_\_kať – nič viac. Ďalej som sa neodvážil uvažovať. L\_\_pol som na predstave s húževnatou pozornosťou, akoby som už t\_\_m vládala zastaviť oceľ na svojej kutni.

Na svitaní zahv\_\_zdal na dvore drozd. Dedko rúbal ak\_\_s\_\_ strom podobný os\_\_ke. Var\_\_ po siedm\_\_ch minútach sa zjavila na nádvor\_\_ stará mať. Hus\_\_ zatrepotali kr\_\_dlam\_\_, odkiaľsi pribehli mačky a prítulne sa jej ov\_\_jali o l\_\_tka. Prišli aj velikánske ps\_\_, ol\_\_zujúc si veľké p\_\_sky a v\_\_skavým brechotom dávali najavo radosť. Nik by neuveril, že pred ôsm\_\_mi dňam\_\_ oslávila sviatok svojich osemdesiat\_\_ch ôsm\_\_ch narodenín.

**2. Doplňte do nasledujúceho textu písmená: v/V, d/D, s/S, š/Š, k/K, k/K, f/F.**

Cez prázdniny brigádoval v miestnom \_\_ydavateľstve, aby sa čo najviac dozvedel o \_\_ejinách \_\_lovenského národa, o Jankovi Kráľovi a iných \_\_túrovcoch, \_\_ráľovi Svätoplukovi, \_\_onštantínovi \_\_ilozofovi.

**3. Doplňte do nasledujúceho textu písmená: s/S, j/J, s/S, r/R, m/M, f/F, f/F, u/U, d/D, s/S, e/E, ú/Ú, f/F, t/T, š/Š.**

\_\_lovenská \_\_azykovedná \_\_poločnosť pri SAV, v \_\_ade Európy, \_\_estská knižnica v Bratislave, \_\_ilozofická \_\_akulta \_\_niverzity Komenského, kniha \_\_ejiny \_\_lovenskej literatúry, \_\_urópska \_\_nia, \_\_ialka \_\_rojfarebná, na \_\_tedrý deň

**4. V ktorom prípade je predložka kvôli použitá správne?**

- A. Neprišiel kvôli dažďu.
- B. Vzdal to kvôli chorobe.
- C. Urobil to kvôli sestre.
- D. Nestíhol to kvôli havárii.

**5. Nasledujúce súvetie dajte do priamej reči tak, aby sa uvádzacia veta nachádzala uprostred vety.**

Mama hovorí Janke, aby sa išla obliecť, lebo prídu neskoro.

---



---

**6. Podčiarknite v daných slovných spojeniach združené pomenovanie.**

ružová čiapka, svetrík s ružovými pruhmi, ružový ker, pozerat' sa cez ružové okuliare

**7. Akým slovtvorným postupom boli utvorené slová severozápad a kráľovstvo ?**

severozápad - \_\_\_\_\_ kráľovstvo - \_\_\_\_\_

**8. Napíšte slovom číslovky:**

a) 22. februára \_\_\_\_\_

b) 65 obetí \_\_\_\_\_

**9. Zakrúžkujte číslo verša, v ktorom je podčiarknutá metafora.**

- 1 Trápi moje srdce čosi tajného:
- 2 Miluješ mňa, kvet môj, a či iného?
- 3 Myšlienka tá hlavou sa mi preháňa,
- 4 jak keď v jeseň oblak slnce zaháňa.

**10. Doplňte chýbajúce čiarky v nasledujúcej vete.**

Mám taký súdok v ktorom je dvojaký nápoj a predsa sa nezmieša.

**11. Koľko nespisovných slov je v nasledujúcom rade slov?***dožinky, podenkové (životy), frčky, kolokolo, tokali, fagan, drásal, červotoč*

- A. jedno      B. dve      C. tri      D. žiadne

**12. Vypíšte z nasledujúcej vety slovné druhy a pomenujte ich.***Všeličo sa okolo mňa premlelo.*


---



---

**Prečítajte si ukážku č. 1 a vypracujte úlohy 13 - 32****Ukážka 1****Richard Sulík: Grécko musí opustiť eurozónu**

„Grécko nemá šancu prežiť v eurozóne. To, čo sa malo stať ešte pred piatimi rokmi, teda vystúpenie Grécka z eurozóny, sa musí stať teraz.“ Vyhlásil to na dnešnom brífingu v Bratislave predseda opozičnej SaS a europoslanec Richard Sulík. Reagoval tak na aktuálnu situáciu, keďže grécka vláda naďalej odmieta európsky úsporný program. „Teba teraz už zahryznúť do kyslého jablka, treba umožniť Grécku vyhlásenie platobnej neschopnosti a hlavne, Grécko musí opustiť eurozónu,“ domnieva sa Sulík. Zároveň vyzval premiéra Roberta Fica (Smer-SD), aby sa zachoval ako štátnik a odmietol akékoľvek platby Slovenska do Grécka. „Vyzývam Roberta Fica, aby konečne konal ako zodpovedný štátnik a chránil záujmy Slovenska. V záujme Slovenska rozhodne nie je poslať 1,3 miliardy eur do Grécka,“ doplnil šéf liberálov. Stalo sa pritom podľa neho to, pred čím varoval. Záchrana Grécka totiž podľa Sulíka bola najmä určitou záchranou nemeckých a francúzskych bánk a Grécku predovšetkým zvýšila dlh. Dnes má totiž Grécko verejný dlh vo výške 175 % hrubého domáceho produktu (HDP), kým v čase vypuknutia krízy to bolo 120 %. „Rovnako som varoval pred možným nástupom ľavicovej sebedomej a odvážnej vlády, ktorá odmietne naordinované šetrenie. Presne to sa teraz deje,“ dodal Sulík.

**13. Vypíšte z poslednej vety ukážky 1 všetky interpunkčné znamienka:**


---

**14. Určte slohový postup ukážky 1:**

- A. rozprávací      B. opisný      C. informačný      D. výkladový

**15. Označte tvrdenie, ktoré vyplýva z ukážky 1:**

- A. Grécka vláda zaviedla veľa úsporných opatrení.  
 B. Premiér odmieta platby Slovenska Grécku.  
 C. Grécke dlhy sa zvýšili o 65 %.  
 D. Grécko už malo podľa Sulíka vystúpiť z eurozóny.

**16. Čo znamená cudzie slovo „brífing“ ?**

- A. vystúpenie v diskusii  
 B. stretnutie s novinármi  
 C. stránicka schôdza  
 D. vystúpenie na námestí

**17. Označte tvrdenie, ktoré nevyplýva z ukážky 1:**

- A. Sulík vyzval Fica, aby hájil záujmy Slovenska.  
 B. Predseda SaS vystúpil včera na brífingu v Bratislave.  
 C. Grécko naďalej odmieta úsporné opatrenia.  
 D. Sulík je za vystúpenie Grécka z eurozóny.

**18. Čo znamená „zahryznúť do kyslého jablka“:**

- A. tváriť sa nahnevane  
 B. byť urazený  
 C. neprijíť pravdu  
 D. pustiť sa do niečoho nepríjemného

**19. Vypíšte jedno slovo z ukážky 1 utvorené skladaním:**

---

**20. Slovo so slabikotvornou spoluhláskou je v možnosti:**

- A. platby      B. šetrenie      C. jablka      D. grécka

**21. Spodobovanie nenastáva v možnosti:**

- A. dlh Grécka      B. v čase vypuknutia krízy  
 C. šanca prežiť v eurozóne      D. platby voči Grécku

**22. Podstatné meno „šanca“ má v G a A sg. nasledovné tvary:**

- A. šance, šanci      B. šancí, šancu      C. šance, šancu      D. šance, šance

**23. Pre podčiarknuté sloveso napísané kurzívou v ukážke 1 platí:**

- A. minulý čas; nedokonavý vid      B. dokonavý vid; zložený slovesný tvar  
 C. minulý čas; jednoduchý slovesný tvar      D. nedokonavý vid; oznamovací spôsob

**24. K slovám *smelá, nebojácna* nájdite v ukážke 1 synonymum:**

---

**25. Z vety „Grécko nemá šancu prežiť v eurozóne“ utvorte opytovaciu vetu so stúpavou melódiou:**

---

**26. Zmeňte jednoduchú vetu na súvetie:**

*Sulík hovoril na brífingu o nevyhnutnom vystúpení Grécka z eurozóny.*

---

**27. Zmeňte vetu tak, aby ste odstránili priamu reč:**

„Presne to sa teraz deje,“ dodal Sulík.

**28. Neohybné slová vo vete „To, čo sa malo stať ešte pred piatimi rokmi, teda vystúpenie Grécka z eurozóny, sa musí stať teraz.“ sú správne určené v možnosti (zachovajte poradie slov):**

- A. častica, predložka, častica, predložka, príslovka  
 B. príslovka, predložka, spojka, predložka, príslovka  
 C. častica, predložka, príslovka, predložka, príslovka  
 D. príslovka, predložka, častica, častica, príslovka

**29. Veta „Rovnako som varoval pred možným nástupom ľavicovej seabavedomej a odvážnej vlády“ je z hľadiska členitosti:**

- A. dvojčlenná úplná  
 B. jednočlenná slovesná  
 C. jednočlenná neslovesná  
 D. dvojčlenná neúplná

**30. Viacnásobný vetný člen vo vete „Vyhlásil to na dnešnom brífingu v Bratislave predseda opozičnej SaS a europoslanec Richard Sulík“ tvoria slová:**

- A. na dnešnom brífingu  
 B. predseda a europoslanec  
 C. predseda opozičnej SaS  
 D. europoslanec Richard Sulík

**31. Podčiarnuté slovo vo vete „Grécko nemá šancu prežiť v eurozóne“ je:**

- A. podmet  
 B. prísudok  
 C. vetný základ  
 D. slovesno-menný prísudok

**32. Prisudzovací sklad vo vete „Záchrana Grécka totiž podľa Sulíka bola najmä určitou záchranou nemeckých a francúzskych bánk“ tvoria slová:**

- A. záchrana bola záchranou  
 B. bola najmä záchranou  
 C. záchrana bola určitou  
 D. bola určitou záchranou

**Prečítajte si ukážku č. 2 a vypracujte úlohy 33 - 44****Ukážka 2****Albatros**

(1)

Tí chlapi z posádky chytajú albatrosa,  
 mocného vtáka vôd, a tak si krátia čas.  
 Krídla ho na cestách vždy nevšímavo nosia  
 nad loďou čeriacou hlbiny temných trás.

(2)

Na doskách paluby padnúť im do zajatia,  
 hrdý kráľ azúru s'arbavie zhanbený...  
 Belostné krídla hneď žalostne sa mu sklátia  
 a ako veslá sa vlečnú s ním po zemi.

(3)

Ten plavec s krídlami, aký je smiešny, ľavý!  
 On, krásny pred chvíľou, aký je škaredý!  
 Jeden sa na jeho zobáku s fajkou baví,  
 iný ho, mrzáka, krívaním pajeď!

(4)

Básnik sa podobá kniežaťu vzdušných plání,  
 Čo zo striel smeje sa a sídli v nečase.  
 Však na súš zahnaný a krikom lovcov štvaný  
 pre krídla obrovské pohnúť sa nevládze.

33. Vypíšte z ukážky 2 dve slovné spojenia, ktorými básnik pomenoval albatrosa.

\_\_\_\_\_

34. Ku ktorému literárnemu druhu patrí ukážka 2?

\_\_\_\_\_

35. Čo predstavujú v ukážke 2 *lovci z poslednej strofy*?

- A. posádku lode                      B. zabávajúcu sa šľachtu  
C. vtedajšiu spoločnosť            D. návštevníkov ZOO

36. Aký obraz básnika vytvoril autor ukážky 2?

- A. dobrodruh, ktorý nemá strach z nástrah prírody  
B. talentovaný človek, ktorý k tvorbe potrebuje slobodu  
C. štvanec, ktorý v cudzine hľadá únik pred spoločnosťou  
D. rozorvaná bytosť, ktorá pre život potrebuje nebezpečenstvo

37. Pomenujte umelecký prostriedok, ktorým je slovné spojenie *ten plavec s krídlami*.

\_\_\_\_\_

38. Vypíšte z ukážky 2 epiteton.

\_\_\_\_\_

39. Vypíšte z ukážky 2 synonymum pre slovo *zem/pevnina*.

\_\_\_\_\_

40. Vypíšte zo slova *MOCNÉHO* slabiku, na ktorej je hlavný slovný prízvuk.

\_\_\_\_\_

41. Vypíšte z tretej strofy ukážky 2 slovo, v ktorom sa uplatnilo pravidlo o rytmickom krátení.

\_\_\_\_\_

42. Vypíšte z ukážky 2 slovo, ktoré je synonymom slova *nešikovný*.

\_\_\_\_\_

43. Ktoré z nasledujúcich slov nemá rovnaký počet slabík ako slovo *š'arbavie*?

- A. dialóg            B. Mária            C. cudzia            D. diamant

44. Napíšte 9 podstatných mien v N sg., ktoré obsahujú/ktorých súčasťou je slovo „oko“.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_